

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

DOI: 10.24290/1029-3736-2023-29-2-244-255

ИТОГИ РАБОТЫ НСО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА с 2020 по 2022 г. НА ПУТИ В ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РФ

Н.В. Баранов, студ. 1 курса магистратуры кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Ленинские горы, 1 стр. 33, Москва, Российская Федерация, 119234*

Е.В. Рябоконева, студ. 3 курса бакалавриата кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Ленинские горы, 1 стр. 33, Москва, Российская Федерация, 119234**

А.Е. Васильева, студ. 3 курса бакалавриата кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Ленинские горы, 1 стр. 33, Москва, Российская Федерация, 119234***

А.З. Базаков, студ. 3 курса бакалавриата кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Ленинские горы, 1 стр. 33, Москва, Российская Федерация, 119234****

В рамках статьи авторами осуществлена систематизация деятельности Научного студенческого общества (далее — НСО) социологического факультета МГУ. В 2021 г., в год науки и технологий в РФ, НСО социологического факультета МГУ провело исследование, которое способствовало усилению роли Студенческих научных обществ как студенческих организаций, осуществляющих научную и научно-просветительскую работу. В рамках 2022 г., первого года десятилетия науки и технологий в РФ, НСО социологического факультета МГУ также провело ряд мероприятий, способствующих популяризации социологической науки, а также развитию научно-исследовательской работы среди студентов, аспирантов и молодых ученых.

Ключевые слова: Студенческое научное общество, Научное студенческое общество, год науки и технологий в РФ, Десятилетие науки и технологий в РФ, социологическое исследование, мотивация.

* **Баранов Николай Вадимович**, e-mail: nvb135246@gmail.com

** **Рябоконева Екатерина Валерьевна**, e-mail: catherineryabokoneva@yandex.ru

*** **Васильева Анна Евгеньевна**, e-mail: vasilevaanev@gmail.com

**** **Базаков Алихан Залимханович**, e-mail: BazakovAZ@my.msu.ru

RESULTS OF WORK OF SCIENTIFIC STUDENT SOCIETY OF THE SOCIOLOGICAL FACULTY OF MSU FROM 2020 TO 2022. ON THE WAY TO THE DECADE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Baranov Nikolay V., 1st year student of the Master's program, Department of Contemporary Sociology, Faculty of Sociology, Lomonosov Moscow State University, Leninskiye Gory 1-33, Moscow, Russian Federation, 119234, e-mail: nvb135246@gmail.com

Ryabokoneva Ekaterina V., 3rd year undergraduate student, Economic Sociology and Management Department, Faculty of Sociology, Lomonosov Moscow State University, Leninskiye Gory 1-33, Moscow, Russian Federation, 119234, e-mail: catherineryabokoneva@yandex.ru

Vasileva Anna E., 3rd year undergraduate student, Department of Contemporary Sociology, Faculty of Sociology, Lomonosov Moscow State University, Leninskiye Gory 1-33, Moscow, Russian Federation, 119234, e-mail: vasilevaanev@gmail.com

Bazakov Alikhan Z., 3rd year undergraduate student, Department of Contemporary Sociology, Faculty of Sociology, Lomonosov Moscow State University, Leninskiye Gory 1-33, Moscow, Russian Federation, 119234, e-mail: BazakovAZ@my.msu.ru

Within the framework of the article, the authors systematized the events that were held by the Scientific Student Society (a.k.a. SSS) of the Faculty of Sociology of Moscow State University. In 2021, the year of science and technology in the Russian Federation, the SSS of the Faculty of Sociology of Moscow State University conducted a study during which the role of Student Scientific Societies as student organizations engaged in scientific and scientific-educational work was strengthened. As part of 2022, the first year of decade of science and technology in the Russian Federation, the SSS of the Faculty of Sociology of Moscow State University also held a number of events that promote the popularization of sociological science and the development of research work among students, graduate students and young scientists.

Key words: *Student scientific society, Scientific student society, year of science and technology in the Russian Federation, decade of science and technology in the Russian Federation, sociological research, motivation.*

2 декабря 2020 г. было проведено общее собрание членов Научного студенческого общества социологического факультета МГУ, по итогам которого был принят новый устав студенческой организации, а также избран новый президиум НСО. Председателем НСО стал Николай Баранов, заместителем председателя — Артем Марущенко, ответственным секретарем — Джамал Смойн.

Зимой 2020 г. была создана в бумажном и электронном вариантах анкета для вступления студентов в Научное студенческое

общество социологического факультета МГУ. На конец 2020 г. форму заполнили пять человек, все были приняты в ряды НСО. На сегодняшний момент, т.е. спустя два года, в НСО социологического факультета числится 75 человек.

Усовершенствованная структура НСО разделена на два блока: участники НСО, которые активно принимают участие в научных мероприятиях, и члены “Рабочей группы НСО”, в состав которой входят представители сообщества, обсуждающие стратегически важные решения по дальнейшему развитию данного студенческого общества.

Основным принципом принятия решений остается коллегиальное обсуждение. Президиум НСО, в составе с председателем, заместителем председателя и секретарем, принимает стратегические решения и выполняет организаторские функции. Приоритетом деятельности НСО социологического факультета является мотивация и поощрение научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых, а также агрегирование ресурсов для развития студенческой науки в целом.

За 2020–2022 гг. Научное студенческое общество осуществило ряд важных проектов, которые способствовали укреплению позиции сообщества как внутри, так и за пределами социологического факультета МГУ. Среди них социологическое исследование “Анализ мотивации студентов к работе в СНО” для Министерства науки и высшего образования РФ и социологическое исследование “О состоянии студенческой науки в Московском университете” для Студенческого научного общества и Студенческого совета МГУ.

В рамках социологического исследования для Минобрнауки РФ были представлены результаты репрезентативного опроса 1250 студентов, проведенного летом 2021 г. в дистанционном формате. Распределение ответов представлено в процентах от числа опрошенных.

В рамках половозрастной характеристики респондентов 57,36% опрошенных являются мужчинами, 42,48% — женщинами. Больше половине опрошенных (68%) находятся в возрастном диапазоне 18–21 года, 20% — в возрасте 22–25 лет.

Таблица 1

	Меньше 18 лет	18–21	22–25	26–29	30–33	Больше 33 лет
Ваш возраст?	6%	68%	20%	3%	1%	2%

Почти три четверти опрошенных молодых ученых являются представителями бакалавриата (74,72%), 12% респондентов являются студентами специалитета.

Таблица 2

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Специалитет
Укажите Вашу академическую степень	74,72%	7%	5,12%	12%

Были получены данные по следующим блокам: мотивация студентов поступления в вуз, мотивация вступления в СНО, проблемы в сфере студенческой науки и СНО и интерес к научной деятельности.

Мотивация студентов поступления в вуз

Почти три четверти респондентов (72,5%) назвали причиной своей мотивации к получению высшего образования стремление к приобретению знаний в определенной специальности (табл. 3).

Таблица 3

	Получение знаний в определенной специальности	Гарантия успешного трудоустройства	Получение диплома о высшем образовании	Советы от близких	Престижность высшего образования	Возможность получения отсрочки от армии	Другое
Каковы основные причины Вашего решения получить высшее образование?	72,56%	50,40%	47,68%	10,08%	30,80%	10,32%	2,32%

Каждый второй респондент назвал причиной получения им высшего образования гарантию успешного трудоустройства (50,4%).

Для почти половины респондентов (47,6%) основной причиной получения высшего образования является получение соответствующего диплома.

Больше половины респондентов (64,1%) после окончания вуза хотят работать по специальности, полученной в университете. При этом 13,3% опрошенных уже работают по ней.

85% респондентов считают, что полученные знания в вузе так или иначе помогут им в трудоустройстве (табл. 4).

Таблица 4

	Однозначно да	Скорее да	Пока не определился (-лась)	Скорее нет, чем да	Однозначно нет
Считаете ли Вы, что эти знания как-то помогут Вам при трудоустройстве?	48%	37%	5%	7%	3%

Мотивация вступления в СНО

Для 68% респондентов основным мотивом вступления в Студенческое научное общество является возможность самореализации. 36,5% опрошенных побудила вступить в СНО возможность получения стипендии за научную деятельность (табл. 5). Помимо этого, мотивацией присоединения к СНО для респондентов выступило налаживание связей с научным студенческим активом (33,7%).

Таблица 5

	Возможность получения стипендии за научную деятельность	Возможность самореализации	Причастность к престижным научным мероприятиям	Налаживание связей с научным студенческим активом	Другое
Что побудило Вас вступить в Студенческое научное общество?	36,56%	68%	23,12%	33,76%	8,24%

Почти одинаковое количество респондентов заявило, что они могут принести в Студенческое научное общество новые идеи для реализации (54,7%) и внести вклад в достижение результата в научной деятельности (52,8%). 37,3% респондентов заявили, что смогут реализовать новые формы работы в данном сообществе. Почти четверть респондентов заявила, что факт их принадлежности сообществу может быть важен как для развития СНО, так и их самих (23%).

Большая часть опрошенных респондентов (74%) состоит в студенческих научных обществах. 7% опрошенных обозначили свою должность в СНО как руководящую (председатель).

Почти одинаковый процент респондентов указал на следующие навыки, приобретенные или потенциально приобретаемые в СНО: проведение исследований (65,2%), навык публичного выступления (65,1%). Больше половины респондентов также назвали такие навыки, как работа в команде (60,3%) и ведение научной дискуссии (53,3%). 2% опрошенных также выделили навык поиска информации и оценки степени ее достоверности.

Проблемы в сфере студенческой науки и СНО

Три четверти респондентов уверены, что наиболее успешный способ поощрения студентов за высокие результаты в научной деятельности — это финансовая поддержка (75%). 18% опрошенных рассматривают “Автомат” по соответствующей научной дисциплине как соответствующий способ поощрения успехов молодого ученого.

60,8% опрошенных респондентов считают недостаточное финансирование студенческих научных организаций факультетами основной проблемой в сфере студенческой науки. Также больше половины респондентов выделили следующие проблемы в данной

Таблица 6

	Отсутствие интереса к науке со стороны студентов	Недостаток информации о проведении мероприятий	Слишком большая нагрузка во время учебного процесса	Недостаточное финансирование студенческих научных организаций факультетом	Другое
Какие проблемы в сфере студенческой науки актуальны в настоящее время?	50,16%	29,04%	53,52%	60,80%	3,60%

сфере: слишком большая нагрузка во время учебного процесса (53,5%) и отсутствие интереса к науке со стороны студентов (50,1%).

При этом меньше половины респондентов выделили следующие проблемы в СНО: отсутствие интереса к научной деятельности (45,4%), отсутствие инфраструктуры и оборудования (38,6%), отсутствие студенческого актива (34,2%), отсутствие коммуникации с другими научными организациями (30,7%). Меньше четверти опрошенных также выделили такие проблемы, как отсутствие высококлассных специалистов в научном сообществе (22,3%), отсутствие поддержки администрации (19%), проблема излишнего контроля со стороны администрации (13,8%).

Интерес к научной деятельности

Почти половина респондентов считает, что студенты умеренно интересуются наукой (46%). В то же время 35% опрошенных считают, что студенты мало интересуются научной деятельностью.

Основным мотивом занятия научной деятельностью почти для 75% опрошенных является стремление к познанию и приобретению новых знаний и навыков. Также распространенными причинами мотивации к научной деятельности являются стремление к успеху (46%), стремление найти высокооплачиваемую работу (45%), желание решать глобальные проблемы (36%), желание занять высокое положение в обществе (31%).

16% опрошенных абсолютно согласны с утверждением о том, что наука является их призванием. Абсолютно не согласны с данным утверждением 7% (табл. 7).

Показательно, что 52% респондентов в той или иной степени хотят связать свою жизнь с научной деятельностью. Однако 23% так или иначе не хотят связывать свою жизнь с данной сферой человеческой деятельности (табл. 7).

Таблица 7

	Одно-значно да	Скорее да	Пока не определился (-лась)	Скорее нет, чем да	Одно-значно нет
Можете ли Вы сказать, что наука — Ваше призвание?	16%	29%	35%	13%	7%
Хотели бы Вы в будущем связать свою профессиональную деятельность с наукой?	23%	29%	26%	17%	5%

Только 10% опрошенных абсолютно удовлетворены научно-исследовательской деятельностью на своих факультетах. 17% респондентов скорее удовлетворены, чем нет данным видом деятельности на факультете.

Примечательно, что 44% респондентов после окончания вуза собираются продолжать заниматься научной деятельностью. Важно отметить, что 36% респондентов затруднились ответить на данный вопрос.

После года науки и технологий деятельность СНО получила дальнейшую поддержку и развитие. После совместного исследования Минобрнауки России и НСО социологического факультета МГУ, результаты которого были опубликованы в Школе СНО в НИТУ МИСИС¹, VIII Совещании СНО города Москвы и Московской области², представители Министерства стали проявлять больше внимания к деятельности молодых ученых в студенческих организациях.

14 июня 2022 г. на имя декана социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Н.Г. Осиповой пришло благодарственное письмо, в котором Студенческому научному обществу факультета от лица Минобрнауки РФ выражалась благодарность за проведение в 2021 г. социологического исследования «Анализ мотивации студентов к работе в СНО».

Другим немаловажным итогом деятельности НСО в 2020 г. стало начало активного взаимодействия с Независимой молодежной редакцией (НМР) социологического факультета МГУ с целью регулярного ведения и совершенствования рубрики подкастов на научную тематику. Основная задача подкастов — раскрытие исследовательского интереса и потенциала членов НСО в сфере социологической науки.

Данная рубрика оправдала свои ожидания. Было выпущено свыше 50 аудио-выступлений и эссе, авторами которых являются представители бакалавриата, магистратуры и аспирантуры социологического факультета Московского университета.

В 2021 г. был организован и проведен конкурс презентаций от деканата «Питирим Сорокин и его время», приуроченный к международной конференции «Сорокинские чтения».

¹ Завершилась работа I Всероссийской школы студенческих научных объединений. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/44073/>

² 17 мая 2022 года прошло Совещание СНО Москвы и Московской области. URL: <http://talant.msu.ru/news/17-maya-2022-goda-pros-hlo-soveshchanie-sno-moskvy-i-moskovskoy-oblasti/>

2 декабря 2021 г. были проведены повторные выборы в президиум НСО, по результатам которых пост ответственного секретаря занял Алихан Базаков.

В ноябре 2021 г. члены НСО приняли участие в Социологической неделе “SocioWeek”, разработанной в коллаборации с Профсоюзным комитетом социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и завершившейся совместными квизом “Своя Игра”. Мероприятия в рамках “SocioWeek” укрепили взаимное сотрудничество двух студенческих организаций.

С 2021 г. НСО выполняет посредническую функцию между социологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова и Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Был организован и проведен День открытых дверей в офисе социологической организации, а также второй и третий Всероссийские социологические диктанты. В 2022 г. в рамках I Школы актива “Социолог” члены НСО начали диалог и взаимовыгодное сотрудничество с компанией IPSOS.

В 2022 г. члены НСО принимали активное участие в жизни Студенческого научного общества МГУ, сформированного в 2020 г. Молодые ученые социологического факультета МГУ приняли участие в I и II Всероссийских межрегиональных школах Всероссийского студенческого клуба “Вернадский”, Международной летней школе СНО, конференции руководителей СНО “Вернадский”, проекте “ЭкоКонтинуум”, II Конгрессе молодых ученых — важных мероприятиях в рамках десятилетия науки и технологий в РФ.

В конце 2022 г. была организована “Международная сетевая лаборатория по социологии”, реализованная в рамках грантового проекта СНО МГУ. В 2022 г. НСО активно начало сотрудничество с газетой Московского университета, в рамках которой было опубликовано четыре статьи от представителей научной студенческой организации.

Целью упомянутой лаборатории стало объединение студентов социальных наук в рамках научных мероприятий НСО.

I Школа актива “Социолог” — масштабная программа, организованная вместе с представителями студенческой комиссией Профсоюзного комитета социологического факультета. Целью школы актива является вовлечение студенческой молодежи в научную деятельность. Данная школа вписывается в одну из инициатив в рамках десятилетия науки и технологий в РФ, “Снова в школу”.

II Конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых “Socio logos”. В рамках данной конференции докладчики получили

возможность представить коллегам свои научные идеи, воззрения и исследования в рамках секций, посвященных одной из актуальных проблем социологии. Участие в конференции представителей из разных стран позволило конференции приобрести международный статус в 2022 г.

Интеллектуальная социологическая викторина “Своя игра” — традиционная социологическая викторина, организуемая совместно со студенческой комиссией Профсоюзного комитета социологического факультета, которая способствует популяризации как теоретического, так и эмпирического социологического знания. В рамках студенческой сетевой лаборатории по социологии мероприятие расширило свой охват и позволило продолжить взаимовыгодное сотрудничество по данному направлению с представителями ВЦИОМ.

II Круглый стол для студентов, аспирантов и молодых ученых “СоциоДискурс”. Основная цель круглого стола — обсуждение результатов и перспектив исследований виртуальной социальной реальности, социального неравенства, роли социологии в развитии современной России, а также обмен опытом в сфере научной и практической деятельности.

Таким образом, после институционализации НСО в конце 2020 г. был обозначен вектор развития сообщества внутри факультета и за его пределами. Он выражается в открытости и сотрудничестве с другими студенческими организациями социологического факультета МГУ — Студенческой комиссией профсоюзного комитета социологического факультета МГУ, Независимой молодежной редакцией. Также важнейшей задачей НСО является активное взаимодействие со студентами, их привлечение в научно-исследовательскую работу. Члены НСО регулярно предоставляют необходимую информацию и возможности для проявления своего научно-исследовательского потенциала.

НСО регулярно информирует студентов социологического факультета МГУ о проведении двух важнейших для начинающих исследователей конференций — “Сорокинские чтения” и “Ломоносов”. 14 апреля 2022 г. члены НСО приняли активное участие в работе секции “Социология” в рамках конференции “Ломоносов” в роли волонтеров на подсекциях. Также многие активные члены НСО выступили в роли докладчиков, и одним из победителей секции “Современная социология” стала студентка-магистрант Юлия Сибирякова.

Была создана “Экосистема НСО”, в рамках которой активно функционируют информационные ресурсы Электронной библио-

теки НСО и новостная группа “Гранты, конференции и стажировки для социологов”.

Научное студенческое общество ежегодно проводит подготовку стенда социологического факультета МГУ на Всероссийском фестивале НАУКА 0+. В 2021 г. основной темой стенда была “Социоматрица”, в 2022 г. — “Социологическое прогнозирование — можем ли мы заглянуть в образ будущего”.

Помимо вышеперечисленного, было проведено три заседания Научного клуба — неформального мероприятия, в рамках которого молодые ученые выступают со своими научными трудами, ведут научную дискуссию и получают конструктивную критику от своих коллег, профессоров и преподавателей. Данный формат научных выступлений способствует освоению базовых принципов академизма, который предполагает наличие следующих умений и навыков: “...сомневаться в устоявшихся истинах, отстаивать собственные взгляды, бороться с научными стереотипами”³.

30 ноября 2022 г. на социологическом факультете МГУ прошли выборы в президиум НСО на третий созыв 2022–2023 гг. Пост заместителя председателя НСО занял куратор “Электронной библиотеки НСО” Екатерина Рябоконова, ответственным секретарем НСО стал куратор новостной группы НСО “Гранты, конференции и стажировки для социологов” Ирина Белозерова.

Институционализация НСО способствовала выполнению всех необходимых функций, которые закреплены за сообществом в рамках устава. На данный момент активно развивается взаимодействие с научными студенческими обществами других факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова с целью организации научных мероприятий и обмена опытом. Успешное завершение студенческой сетевой лаборатории по социологии легло в основу формирующегося Научного социологического сообщества — коммуникативного пространства между представителями социальных наук.

Дальнейшее развитие и расширение НСО социологического факультета МГУ включают проведение уже ставших традиционными, а также инновационных мероприятий, интенсивное вовлечение в научную деятельности большего числа студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, а также разработка и применение эффективных инструментов популяризации социологической науки.

³ Осипова Н.Г. Методология и методика научной работы: Уч. наглядн. пособ. М., 2016. С. 303.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

17 мая 2022 года прошло Совещание СНО Москвы и Московской области. URL: <http://talant.msu.ru/news/17-maya-2022-goda-pros-hlo-soveshchanie-sno-moskvy-i-moskovskoy-oblasti/> (дата обращения: 06.02.2023).

Завершилась работа I Всероссийской школы студенческих научных объединений. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/44073/> (дата обращения: 06.02.2023).

Осипова Н.Г. Методология и методика научной работы: Уч. наглядн. пособ. М., 2016.

REFERENCES

17 maya 2022 goda proshlo Soveshchanie SNO Moskvy i Moskovskoj oblasti [On May 17, 2022, the Meeting of the SSS of Moscow and the Moscow Region was held]. URL: <http://talant.msu.ru/news/17-maya-2022-goda-pros-hlo-soveshchanie-sno-moskvy-i-moskovskoy-oblasti/> (data obrashcheniya: 06.02.2023) (in Russian).

Zavershilas' rabota I Vserossijskoj shkoly studencheskih nauchnyh ob'edinenij [The work of the 1st All-Russian School of Student Scientific Associations has come to an end]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/44073/> (data obrashcheniya: 06.02.2023) (in Russian).

Osipova N.G. Metodologiya i metodika nauchnoj raboty: Uch. nagl. posob. [Methodology and methodology of scientific work: educational visual aid]. M., 2016 (in Russian).