

DOI:10.24290/1029-3736-2017-23-4-58-60

## СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ 2017: ПОДВОДЯ ИТОГИ

*Материал посвящен итогам проведения XI Международной конференции “Сорокинские чтения”, проходившей под названием “Университет в глобальном мире: новый статус и миссия”.*

**Ключевые слова:** *Сорокинские чтения, современная социология, высшее образование, миссия университета, социологический факультет.*

## SOROKIN READINGS 2017: THE RESULTS

*Current article is dedicated to XI International scientific conference “Sorokin Readings” held under the name “University in a global world: new status and mission”.*

**Key words:** *Sorokin readings, contemporary sociology, higher education, mission of the university, faculty of sociology.*

20–21 февраля 2017 г. на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова состоялась XI Международная научная конференция “Сорокинские чтения”, которая уже многие годы является одним из самых значимых событий в жизни российского социологического сообщества. В этом году конференция была посвящена одной из актуальнейших тем современности – миссии университета в современном мире.

Система образования во всем мире переживает историческую трансформацию. От системы национальных университетов человечество переходит к формированию международного образовательного пространства, стандартизации и интеграции, в которую вовлекается все большее число вузов, ведущих борьбу за рейтинги, привлекательность, престиж. Российские университеты также включены в данные процессы, поэтому так необходимо вновь поднимать вопросы роли и миссии университета, основных задач, стоящих перед университетским сообществом, что особенно актуально в условиях продолжающейся реформы образования в стране. Социологи должны находиться в авангарде данной дискуссии, так как им под силу понять, каким образом трансформация университетов сказывается на обществе, влияет на потенциал социального, экономического, политического и культурного развития.

В 2017 г. на конференцию было подано около 500 заявок на участие в пяти секциях и одном круглом столе, непосредственно же в работе конференции приняли участие более 200 человек, – среди них представители различных регионов России, а также Украины, Белоруссии, Израиля, Казахстана, Черногории и Китая.

20 февраля состоялось торжественное открытие и пленарное заседание конференции. Сразу после торжественного открытия конференции декан социологического факультета МГУ, доктор социологических наук, профессор **Надеждой Геннадьевной Осиповой** произнесла приветственное слово в адрес участников конференции и сделала доклад “Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества”, сопроводив его оригинальной презентацией. В своем докладе профессор Н.Г. Осипова особо отметила, что “важными задачами любого социума являются достижение высокого качества имеющейся у него элиты, а также обеспечение постоянного ее воспроизводства”<sup>1</sup>. В выступлении было подчеркнуто, что “значимую роль в процесс воспроизводства элиты принадлежит образованию, и, в первую очередь, классическим университетам, обеспечивающим научность образования, его фундаментальность и энциклопедичность. В частности, процессу воспроизводства научной элиты общества служат основные принципы классического университетского образования – органическое единство научной и образовательной деятельности, сочетание естественнонаучной, социально-экономической и гуманитарной подготовки, широкое использование академических свобод преподавателей и студентов, известная автономия управления”<sup>2</sup>. Надежда Геннадьевна подчеркнула особую роль Московского университета в данном процессе, выпускники которого уже долгие годы пополняют ряды российской элиты. Далее выступил Декан философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой онтологии и теории познания, доктор философских наук, профессор **Миронов Владимир Васильевич** с докладом “Трансформация университетского образования: консерватизм или инновация?”. Вице-президент Университета образования Гонконга, директор Академии гонконгских исследований, доктор философии, профессор **Тай-Лок-Луи** выступил с докладом “Ожидания, дилеммы и вызовы: университет в условиях глобализации”. В конце пленарного заседания декан факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор социологических наук, профессор **Скворцов Николай Генрихович** представил доклад “Конкурентоспособность университетов в глобальной системе высшего образования: стратегии и риски”.

Все указанные доклады были объединены сквозной проблематикой, которая касалась соотношения между формальными требо-

---

<sup>1</sup> *Осипова Н.Г.* Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Сборник материалов XI Международной научной конференции “Сорокинские чтения” Университет в глобальном мире: новый статус и миссия. М., 2017. С. 479.

<sup>2</sup> Там же.

ваниями, предъявляемыми современным университетам ради гонки за высокие строки рейтингов, и реального содержания образования и научной деятельности. Остро были поставлены вопросы о самобытности университетов и в то же время необходимости следования усредненным правилам, которые в основном задаются англо-американским образцом. Интернационализация образования рождает не только возможности, но и вызовы, значительно усиливает конкуренцию как между вузами, так и между целыми региональными моделями.

Во второй день конференции (21 февраля) были проведены пять секций, которые были посвящены разным и крайне актуальным аспектам миссии университета в глобальном мире: будущему образованию в информационную эпоху, интернационализации высшего образования и Россия, вызовам современного социологического образования в XXI в. и управленческим аспектам современного образования. Также прошло заседание круглого стола “Гражданское и патриотическое воспитание в системе высшего образования”.

В рамках секций были подняты самые различные вопросы и проблемы, однако большинство докладчиков и участников были согласны с тем, что сегодня крайне необходимо поддерживать широкую дискуссию в университетском сообществе, чтобы выработать не только единые для всех правила, но и отстаивать право ведущих университетов на свою самобытность и сохранение традиций.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Осипова Н.Г.* Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Сборник материалов XI Международной научной конференции “Сорокинские чтения” Университет в глобальном мире: новый статус и миссия. М., 2017.

## REFERENCES

*Osipova N.G.* Rol' klassicheskogo universiteta v vosproizvodstve elity obshchestva [Rol' klassicheskogo universiteta v vosproizvodstve elity obshchestva] // Sbornik materialov XI Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii “Sorokinskie chteniya” Universitet v global'nom mire: novyi status i missiya. M., 2017 (in Russian).

### *Материал подготовили*

***И.С. Каневский***, канд. полит. наук, доц. социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

***Е.Н. Новосёлова***, канд. социол. наук, доц. социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова