

## К 30-летию СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

DOI: 10.24290/1029-3736-2019-25-4-7-21

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ — ЛИДЕР УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

**Н.Г. Осипова**, докт. социол. наук, проф. кафедры современной социологии, декан социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Ленинские горы, 1, стр. 33, Москва, Российская Федерация, 119234\*

### SOCIOLOGICAL FACULTY OF MSU — LEADER OF UNIVERSITY-SOCIOLOGY

**Osipova Nadezda G.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of sociology, Lomonosov Moscow State University, Leninsky Gory 1-33, Moscow, Russian Federation, 119234, e-mail: ngo@socio.msu.ru

6 июня 2019 г. социологический факультет Московского государственного университета отпраздновал свой 30-летний юбилей. С момента основания социологический факультет выпустил 7309 специалистов, бакалавров и магистров, которые пополнили дружное профессиональное социологическое сообщество.

В настоящее время социологическим факультетом осуществлен переход на трехступенчатое образование по следующим стандартам:

- образовательная программа бакалавриата по направлению 39.03.01 “Социология”;
- образовательная программа магистратуры по направлению 39.04.01 “Социология”;
- программа аспирантуры по направлению подготовки “социологические науки”.

В 2019 г. была разработана и внедрена образовательная программа бакалавриата по направлению 39.04.01 “Публичная политика и социальные науки” с профилем “экспертная деятельность в управлении социально-экономическими проектами”.

---

\* **Осипова Надежда Геннадьевна**, e-mail: ngo@socio.msu.ru

На факультете открыто восемь магистерских программ:

- “Современная социология” (руководители проф. Н.Г. Осипова и проф. Н.Л. Полякова);
- “Социология личности” (руководители проф. Н.Г. Осипова и проф. Л.В. Темнова);
- “Социальные технологии современного управления” (руководитель проф. С.А. Барков);
- “Социология политического менеджмента” (руководитель проф. Н.С. Федоркин);
- “Коммуникативное пространство современного мегаполиса” (руководитель проф. А.К. Мамедов);
- “Современные технологии социологических исследований” (руководитель проф. Ю.П. Аверин);
- “Государственное управление социальными процессами” (руководитель доц. В.П. Васильев);
- “Социология населения и прогнозирования демографической динамики” (руководитель проф. А.И. Антонов).

С момента своего создания социологический факультет прошел большой путь, отмеченный серьезными педагогическими и научными достижениями. В то же время, этот путь неразрывно связан с историей воссоздания социологии в России после периода фактического запрета (1938 — начало 1950-х гг.), с борьбой советских социологов за легитимизацию в нашей стране социологии в качестве полноправной научной дисциплины. На наш взгляд, необходимо обозначить основные вехи этой истории, которая во многом предопределила вектор развития социологического образования в нашей стране.

Как отмечают специалисты, в СССР к началу 1950-х гг. все, казалось бы, встало на свои места и замерло в неподвижности. Политические дискуссии и борьба за власть в партийно-идеологической иерархии завершились созданием системы коммунистических научных и учебных учреждений. Институты Академии наук СССР, университеты, творческие союзы, редакции и издательства всецело подчинялись органам партийно-государственного управления. “Концептуальный лексикон, схемы аргументации и риторика общественной науки, казалось бы, приобрели завершенную форму. Общественная мысль как будто застыла в монолите словесных формул. Наименования книг и брошюр были поразительно однообразны. <...> Однако как раз в то время, когда все казалось мертвым и застывшим, происходила незримая революция в идеологии и общественной жизни”<sup>1</sup>. Тогда же и сложились определенные условия, благоприятные для возрождения отечественной социологии.

Фактическое возрождение социологии в СССР началось с конференции Международного института социологии по проблемам мирного

---

<sup>1</sup> Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах / Отв. ред. и авт. предисл. Г.С. Бытыгин; ред.-сост. С.Ф. Ярмолюк. СПб., 1999. С. 127.

сосуществования, которая проходила в Москве в 1956 г. Именно тогда собравшиеся ученые заставили руководство Академии наук СССР задуматься о том, что существует общественная наука, отличная от философии и научного коммунизма. Затем последовало приглашение советских ученых на III Всемирный социологический конгресс в Амстердам; в августе 1956 г. состоялась сама поездка.

Эти события стали переломными моментами в судьбе советской социологии. Партийные лидеры были заинтересованы в выездах за рубеж, в расширении международных связей и контактов, а участвовать в конгрессах можно было только в составе национальной профессиональной организации. Так встал вопрос о создании Советской социологической ассоциации (ССА).

Советская социологическая ассоциация была утверждена под председательством члена-корреспондента АН СССР Ю.П. Францева. «Первоначально круг ее членов был немногочисленный: Институт философии АН СССР, журнал “Вопросы философии”, Академия общественных наук при ЦК КПСС, несколько вузовских кафедр исторического материализма. Но логика развития приводила к постоянному расширению этого круга, поскольку социология стала “модной” и не было формальных оснований для того, чтобы не открывать все новые региональные отделения и филиалы ССА»<sup>2</sup>. Данная ассоциация явилась как бы водоворотом, который начал притягивать людей, желавших знать правду о советском обществе и реально изучать его. Это была уже очень серьезная организация, требующая больших затрат времени и сил<sup>3</sup>.

Вопрос о самостоятельности социологической науки в СССР был поставлен в журнале “Социальные исследования” выдающимся отечественным социологом, Г.В. Осиповым<sup>4</sup> в начале 60-х гг. XX в. Вскоре в рамках существующих научных учреждений постепенно стали складываться социологические центры. Так, в 1960 г. рабочая группа, созданная за год до того в рамках сектора исторического материализма Института философии АН СССР для подготовки книги “Новые формы труда и быта” (на материалах исследований в Горьковской области), была преобразована в Сектор исследований новых форм труда и быта, заведовать которым стал Г.В. Осипов. Этот сектор стал первым законным научным подразделением в СССР, занимавшимся социологическими проблемами.

---

<sup>2</sup> Колбановский В.В. К истории постсталинской социологии: от ренессанса до реформации // Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах. СПб., 1999. С. 23.

<sup>3</sup> Осипов Г.В. Мы жили наукой // Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах. СПб., 1999. С. 95.

<sup>4</sup> Осипов Г.В. Социология и социальные исследования // Социальные исследования. М., 1965. С. 30–38.

В 1966 г. постановлением Президиума АН СССР “О мерах по улучшению организации и координации конкретных социальных исследований” от 25 февраля был организован Научный совет по проблемам конкретных социологических исследований, а Сектор исследований новых форм труда и быта Института философии АН СССР был преобразован в Отдел конкретных социологических исследований.

В период хрущевской оттепели в СССР стали складываться региональные социологические школы — в Ленинграде (руководители В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов), Свердловске (руководитель Л.Н. Коган), несколько позднее в Новосибирске (руководители Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, Ф.М. Бородин), а затем — в Киеве, Таллинне, Вильнюсе, Перми, Уфе и других городах. Социальные и социологические исследования велись многочисленными социологическими лабораториями на предприятиях и в производственных объединениях, созданными на общественных началах институтами и советами по социологическим исследованиям при партийных, комсомольских и других общественных организациях.

В то же время, кульминацией периода возрождения советской социологии следует считать 1968 г., когда был создан Институт конкретных социальных исследований АН СССР (ИКСИ РАН). Его директором стал вице-президент Академии наук СССР, академик А.М. Румянцев, а заместителем директора — Г.В. Осипов. Первый период создания Института конкретных социальных исследований был периодом расцвета социологической науки. Разрабатывались и активно использовались математические методы в социологии, проводились серьезные репрезентативные исследования многих социальных проблем развития советского общества, осуществлялись крупные научные проекты по теории и истории социологии, проблемам социальной организации общества, изучению общественного мнения<sup>5</sup>.

Все, что было создано в этот период, бесспорно, вошло в сокровищницу не только российской, но и мировой науки. Советские социологи пользовались большим авторитетом за рубежом, а их научные доклады на международных конференциях и совещаниях нередко вызывали восхищение мировой общественности. В Институте работали талантливые ученые — воссоздатели отечественной социологии: В.А. Ядов, А.Г. Харчев, А.Г. Здравомыслов, Б.А. Грушин, Ю.А. Левада, И.С. Кон, Н.И. Лапин, Г.М. Андреева, Ю.Н. Давыдов, А.И. Антонов и многие другие.

Важно отметить, что научная деятельность этого учреждения концентрировалась не только на решении прикладных проблем. Несмотря на известные ограничения на развитие социологической теории ученые института внесли огромный вклад в изучение истории зарубежной социологии, что в тот период было возможно лишь за счет критики

---

<sup>5</sup> Смотри об этом: *Осипов Г.В.* Теория и практика социологических исследований в СССР. М., 1985.

“буржуазного знания”. Как вспоминает известный специалист в данном направлении, профессор И.С. Кон, “критика заменяла советской интеллигенции недоступные первоисточники, с нее начинали свою научную деятельность многие наиболее образованные и талантливые философы и социологи”<sup>6</sup>. В их числе Галина Андреева, Пиама Гайденко, Олег Дробницкий, Юрий Замошкин, Нелли Мотрошилова, Елена Осипова, Эрих Соловьев и другие.

Важно отметить, что годы становления отечественной социологии были полны вдохновения и романтики. “Люди фактически жили этой наукой. Любая новая книга, появлявшаяся в Советском Союзе или за рубежом, становилась предметом обсуждения. К социологии приобщались молодые талантливые люди, их было немало. Объединяла действительно любовь к знанию”<sup>7</sup>. Деятельность этих советских социологов не ограничивалась дисциплинарными рамками. Это было “движение интеллектуалов, которые находили смысл своей деятельности в искусстве, науке, философии, реинтерпретируя общество, они реформировали не только содержание социальной доктрины марксизма, но, прежде всего, стиль и язык науки, создавали новые социальные символы и стандарты”<sup>8</sup>.

Советская социология возродилась на волне хрущевских реформ и имела своей официально провозглашенной функцией их информационное обеспечение. Однако мнения ученых мало значили при определении механизмов функционирования различных государственных, общественных и хозяйственных структур, при принятии крупных решений общегосударственного уровня. Тем не менее, не имея возможности заниматься полноценными теоретическими исследованиями вследствие искусственной ограниченности предмета социологии историческим материализмом, отечественные социологи продолжали проводить плодотворные эмпирические исследования по многим проблемам развития социалистического общества<sup>9</sup>.

Следует отметить, что на первых этапах восстановления социологии в СССР вузовская социология обладала меньшей дисциплинарной самостоятельностью, чем академическая и “заводская”. Вместе с тем, практически все отечественные социологи преподавали социологию в высших учебных заведениях.

Так, еще в 1960 г. на философском факультете МГУ была создана социологическая лаборатория, которой в разные годы руководили

---

<sup>6</sup> Кон И.С. Эпоху не выбирают // Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах. СПб., 1999. С. 116.

<sup>7</sup> Осипов Г.В. Мы жили наукой // Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах. СПб., 1999. С. 107.

<sup>8</sup> Батыгин Г.С. Предисловие // Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах. СПб., 1999. С. 13–14.

<sup>9</sup> Осипов Г.В. Теория и практика социологических исследований в СССР. М., 1979; Советская социология: В 2 т. М., 1982.



В.И. Разин, Р.И. Косолапов, А.И. Демидова, В.Я. Нечаев. Научные сотрудники лаборатории обучали сотни студентов и аспирантов методике и технике конкретных социологических исследований, ежегодно организовывали социологическую практику студентов, руководили курсовыми и дипломными работами, читали спецкурсы и проводили спецсеминары для студентов.

В 1967 г. на философском факультете МГУ профессор И.М. Слепенков помимо лаборатории создал социологическую группу по исследованию проблем сельской молодежи. Группа провела 16 социологических студенческих экспедиций (Московская, Калужская, Калининская, Тульская области, Краснодарский и Ставропольский края) и осуществила всесоюзные исследования сельской молодежи, на базе которых были опубликованы две монографии, несколько брошюр, десятки статей.

Важной вехой в становлении и развитии социологии в МГУ стало открытие в 1968 г. кафедры методики конкретных социальных исследований. Первой ее заведующей была видный социолог и социальный психолог, профессор Г.М. Андреева. Основным направлением деятельности кафедры являлась специализация студентов по социологии. Лекции на разных этапах ее развития читали профессора и доценты: Г.М. Андреева, В.И. Добренков, В.Г. Гречихин, Л.А. Петровская, Д.Ф. Козлов, А.П. Куприян. Социологию преподавали не только философам, но и юристам, журналистам, для которых были разработаны специальные программы, учитывающие специфику факультетов. Сотрудники кафедры подготовили и издали одно из первых в стране учебных пособий по социологии, в котором было представлено современное для того времени состояние социологической науки.

Перспективы дальнейшего развития социологии выдвигали задачу создания на базе кафедры и социологической лаборатории отделения прикладной социологии, которое и было открыто в 1994 г. (организатор и заведующий отделением — профессор Б.В. Князев).

В 1980-е гг. в ряде регионов Советского Союза сложились научные школы, которые наряду с проведением социологических исследований осуществляли подготовку социологических кадров. Так, в 1986 г. было открыто отделение социологии на философском факультете Киевского университета. Развернулась специализация по социологии в Московском институте управления, Ленинградском финансово-экономическом институте, Уральском, Новосибирском, Харьковском университетах, университетах Риги, Таллинна, Иванова, Уфимском авиационном институте и в ряде других вузов страны.

В середине 80-х гг. XX в. начался новый этап развития отечественной социологии, когда XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза обратил внимание на исследование различных проблем развития и функционирования социальной сферы как пространства жизнедеятельности человека, поставил вопрос о социальной эффективности экономического развития советского государства.

Вопрос о дальнейшем конституировании социологии как самостоятельной науки и использовании социологических исследований в решении задач социально-экономического развития страны был поднят до общегосударственного уровня, а окончательная институционализация этой дисциплины произошла после выхода Постановления Коммунистической партии Советского союза “О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества” в 1988 г.

В частности, в данном Постановлении отмечалось, что “Центральный Комитет КПСС считает, что современное положение дел в социологии не отвечает потребностям общества. Социология еще не заняла должного места в творческом развитии марксистско-ленинского обществоведения, формировании научного мировоззрения трудящихся, осуществлении социальной политики КПСС”<sup>10</sup>.

В данной связи в Постановлении были предусмотрены меры по реформированию академических институтов, улучшению социологического образования, подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров социологов. Намечалось открыть в текущей пятилетке социологические факультеты или отделения в крупнейших вузах страны, организовать социологическую специализацию и профилирование других специальностей высших учебных заведений<sup>11</sup>.

Интересен тот факт, что на подготовку и реализацию данного Постановления повлияли различные факторы. Одним из них является тот, что к науке часто обращаются в тяжелые или судьбоносные для страны моменты. Так и Коммунистическая партия Советского Союза, когда оказалась на грани краха, “стала испытывать острую нужду в социологии. Только тогда ее лидеры обратились к социологам за помощью”<sup>12</sup>. Другим — тот, что супруга Генерального секретаря Коммунистической партии СССР Раиса Максимовна Горбачева в свое время защитила кандидатскую диссертацию по прикладной социологии и всегда активно интересовалась судьбой этой науки.

Последний этап развития советской социологии был отмечен рядом знаменательных событий, в том числе, связанных с формированием системы социологического образования.

Так, в 1988 г. Высшая аттестационная комиссия СССР включила социологию в номенклатуру специальностей научных работников, таким

---

<sup>10</sup> См. подробнее: О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества // Социологические исследования. 1988. № 5.

<sup>11</sup> См. подробнее: О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества // Социологические исследования. 1988. № 5.

<sup>12</sup> См. подробнее: *Осипова Н.Г.* Советские ученые в борьбе за конституирование социологической дисциплины // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2005. № 1.

образом, в перечне научных специальностей социология впервые была отделена от философии.

В августе 1988 г. был издан приказ Государственного комитета СССР по народному образованию “О формировании системы подготовки социологических кадров в стране”. Согласно этому приказу, специальность “прикладная социология” преобразовывалась в специальность “социология”, принимались предложения вузов об открытии социологических факультетов и отделений.

Наконец, 6 июня 1989 г. ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик А.А. Логунов подписал приказ № 500 “Об организации социологического факультета в Московском государственном университете”. Так был основан первый в России социологический факультет.

Таким образом, институционализация социологического образования в МГУ имени М.В. Ломоносова, которая заняла почти 30 лет, включала в себя четыре этапа: социологическая лаборатория — социологическая кафедра — социологическое отделение — социологический факультет. Организатором и первым деканом факультета стал отечественный социолог, внесший существенный вклад в становление социологического образования — профессор В.И. Добреньков<sup>13</sup>.

Организация в 1989 г. социологического факультета МГУ создала благоприятные условия для развития социологии, повышения качества фундаментальной подготовки специалистов-социологов высокого уровня. Первые шаги в становлении факультета были трудными: вначале студентов насчитывалось несколько десятков, а кафедр специализации было всего две; тем не менее, преодолевая материальные, организационные, научно-методические и административные трудности, социологический факультет МГУ за относительно короткий срок превратился в ведущий научно-образовательный центр подготовки социологических кадров и развития социологии в России.

Сегодня этот факультет выполняет четыре базовые функции: хранителя университетских традиций, научно-исследовательского центра, кузницы научно-педагогических кадров и генератора идей в области организации социологического образования.

В 2014 г. деканом социологического факультета выбрана доктор социологических наук, профессор Осипова Надежда Геннадьевна, известный отечественный социолог, проработавшая в системе социологической науки и образования свыше 39 лет.

История социологического факультета и его сегодняшнее состояние определяют конкурентные преимущества по сравнению с другими подразделениями социологической направленности в вузах России.

---

<sup>13</sup> Сегодня профессор В.И. Добреньков — заведующий кафедрой истории и теории социологии социологического факультета МГУ.



В их числе: 1) фундаментальность образования, основанная на университетских традициях и определяющая партнерские связи с университетами России и стран СНГ; 2) широкие возможности проведения масштабных социологических исследований, обусловленные тесным сотрудничеством факультета с ведущими научными учреждениями России социологического профиля (ИС РАН, ИСПИ РАН и др.); 3) накопленный опыт организации научно-образовательного процесса в магистратуре и аспирантуре.

Структуру социологического факультета образуют 10 кафедр, охватывающих важнейшие предметные области фундаментальной и прикладной социологии:

- кафедра современной социологии (профессор Осипова Надежда Геннадьевна);
- кафедра истории и теории социологии (профессор Добренчиков Владимир Иванович);
- кафедра методологии социологических исследований (профессор Аверин Юрий Петрович);
- кафедра экономической социологии и менеджмента (профессор Барков Сергей Александрович);
- кафедра социологии государственного управления (профессор Васильев Владимир Петрович);
- кафедра социологии международных отношений (профессор Осипова Надежда Геннадьевна);
- кафедра социологии семьи и демографии (профессор Антонов Анатолий Иванович);
- кафедра политической социологии (профессор Федоркин Николай Семенович);
- кафедра социологии коммуникативных процессов профессор (Мамедов Агамали Куламович);
- кафедра социальных технологий (Гавриленко Ольга Владимировна).

Отличительной особенностью обучения на социологическом факультете является гармоничное сочетание фундаментального и прикладного знания, теоретического и эмпирического умений, что характерно для классического университетского образования. Образовательный процесс на факультете обеспечивают около 60 штатных преподавателей — докторов и кандидатов наук, подавляющее большинство которых имеют ученые звания доцента или профессора. Из их числа сформирована администрация социологического факультета.

За последние пять лет социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова добился значительных достижений как в области преподавания социологии, так и в проведении научных исследований и публикации их результатов.

Во-первых, социологический факультет в соответствии с реформой высшего образования перешел на трехуровневую подготовку (бакалавриат — 4 года, магистратура — 2 года и аспирантура — 3 года) высококвалифицированных специалистов по направлению “Социология”. При этом программы всех учебных дисциплин были полностью обновлены, а количество дисциплин, предлагаемых учащимся по выбору, — серьезно увеличено.

Во-вторых, социологический факультет в 2019 г. приступил к реализации новой образовательной программы по направлению “Публичная политика и социальные науки”, в рамках которой будет сочетаться усвоение обучающимися фундаментальных дисциплин и приобретение практических навыков за счет общения с ведущими политиками, специалистами в области государственного управления, международных отношений, HR и PR.

В-третьих, существенно возросло (с 13 до 28) число межфакультетских курсов, читаемых сотрудниками социологического факультета. При этом лидерами по численности записи в 2018/2019 уч.г. являются курсы “Менеджмент в эпоху постмодерна” профессора С.А. Баркова (запись свыше 300 человек), “Социология межличностной совместимости в брачных парах” профессора А.И. Антонова (свыше 193 человек), “Социология туризма” доцента С.В. Трофимова (157 человек), “Социология языка” доцента И.Н. Чудновской (113 человек), “Счастье в социологическом измерении” доцента Е.Н. Новоселовой (110 человек).

В-четвертых, было проведено учебно-методическое сопровождение аспирантуры как третьего уровня образования, что позволило успешно пройти аккредитацию аспирантуры факультета в 2015 г. Кроме того, были подготовлены и изданы методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 “Социологические науки”. После перехода на третью ступень обучения, аспирантуру социологического факультета закончили 39 человек.

В-пятых, существенно повысилась востребованность преподавателей социологического факультета в МГУ. Так, в рамках межфакультетских соглашений преподаватели социологического факультета читают лекции в высшей школе современных социальных наук, в высшей школе телевидения, на историческом, философском, географическом факультетах и факультете психологии.

В-шестых, в рамках реализации программ дополнительного образования существенно модернизирована система подготовительных курсов по обществознанию, в результате на базовые (восьмимесячные) курсы набор вырос в три раза. Были также открыты ускоренные (трехмесячные) и интенсивные (десятидневные) курсы. В целом, если в 2015 г. на подготовительных курсах социологического факультета обучалось всего восемь человек, то в 2016–2018 гг. среднее число обучающихся было 90–110

человек. Кроме того, силами преподавателей факультета были проведены курсы повышения квалификации для сотрудников Центрального банка РФ (2015 г.), работников администрации Липецкой области (2016 г.) и экспертов АНО “Российская система качества” (2018 г.).

С целью полноценного учебно-методического обеспечения учебного процесса преподавателями социологического факультета за последние пять лет было издано 193 учебника и учебных пособия. При этом учебное пособие для вузов кафедры современной социологии “Общая социология. Основы современной социологической теории” под общей редакцией профессора Н.Г. Осиповой стало победителем в специальном конкурсе учебных пособий ФУМО ВО по УГСН “Социология и социальная работа”. В 2019 г. увидел свет учебник профессора Н.Г. Осиповой “Современная социологическая теория” по учебной дисциплине “Общая социология”.

С каждым годом социологический факультет становится все более привлекательным для иностранных учащихся из Китая, Южной Кореи, США, Эстонии и стран СНГ. Так, если в 2014 г. на факультете проходили обучение всего 43 иностранных студента, то в 2018 г. их число достигло 145. В целом иностранные учащиеся составляют 18% от общего числа студентов и магистров социологического факультета.

С 2015 г. на социологическом факультете стала проводиться ежегодная летняя практика для школьников 10 классов по обществознанию (руководитель — доцент Г.Б. Прончев). С этого года в практике приняло участие 175 человек из 6 московских спецшкол с социально-гуманитарным уклоном (2017, 2107, 1324, 1384, 1352, 1384). За пять лет по результатам практики для школьников было организовано пять конференций, а также около 60 заседаний Научного общества “Исторический и методологический анализ социальных процессов”, который посетили более 3000 школьников (руководители — доцент С.О. Елишев и Г.Б. Прончев).

Известно, что для того, чтобы обучение было максимально эффективным необходима серьезная внутренняя мотивация самого обучающегося, реализация его творческого потенциала в рамках формирующегося или уже сформированного научного интереса. Здесь существенную роль играет связь преподавателя и студента, умение варьировать тематику курса и выбирать тот круг проблем, который бы в максимальной степени интересовал студентов (это не относится к темам, которые необходимо освоить в обязательном порядке). В данной связи на социологическом факультете реорганизована внеаудиторная работа со студентами на регулярной основе (руководитель — доцент В.А. Сушко). Так, на факультете проводятся литературные и гитарные вечера, фотоконкурсы, субботники и сборы макулатуры, спортивные праздники. Студенты социологического факультета принимали активное участие в факультетских и общеуниверситетских мероприятиях,

среди которых — Съезд Российского Союза ректоров, Международный форум “Университеты, общество и будущее человечества”, “Сорокинские чтения”, форум “Ломоносов”, Фестиваль науки, студенческая конференция на английском языке и пр. в качестве волонтеров.

Сотрудниками социологического факультета налажена регулярная работа в студенческих общежитиях, оцененная ректоратом МГУ на “отлично”. Каждый квартал общежитие посещают декан и руководство факультета, а проверки условий проживания студентов в общежитии проводятся ежемесячно.

В 2014–2019 гг. социологический факультет существенно активизировал свою научную жизнь, подняв ее на новый качественный уровень.

Во-первых, за последние пять лет сотрудниками факультета было опубликовано 1208 статей, из них — восемь статей в журналах из списка топ–25, 225 статей в журналах Scopus, Web of Science, RCI, Web of Science, 879 — в журналах из списка ВАК. Причем число статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах, выросло с 15 в 2014 г. до 36 — в 2018 г.

Во-вторых, сотрудниками факультета было опубликовано 123 монографии, многие из которых стали бестселлерами. В их числе монография Н.Г. Осиповой “Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы” (М., 2018), коллективная монография “Современная социология: ключевые направления и векторы развития” (под. общ. ред. Н.Г. Осиповой, М., 2018), монографии С.О. Елишева “Социальное манипулирование молодежью” (М., 2018), Н.Л. Поляковой в соавторстве с Ю.А. Кимелевым “Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна” (М., 2017), а также монография А.И. Антонова, Е.Н. Новоселовой, А.Б. Синельникова, С.В. Ляликовой “Семейно-детный образ жизни: результаты социолого-демографического исследования” (М., 2018), А.К. Мамедова “Эпистемология социального познания” (М., 2018).

В-третьих, сотрудниками факультета в острой конкурентной борьбе выиграны гранты на прорывные научные исследования по изучению новых форм социального неравенства (руководитель — профессор Н.Г. Осипова), жизненных ценностей и семейно-детных ориентаций женщин, мужчин и семейных пар (руководитель — профессор А.И. Антонов), влияния качества жизни на формирование ценностей российских граждан (руководитель — профессор Ю.П. Аверин).

В-четвертых, на социологическом факультете стали регулярно (с периодичностью один раз в два года) проводиться масштабные социологические исследования, посвященные анализу актуальных проблем российской молодежи, в частности — студенчества. По результатам опроса студентов 35 высших учебных заведений г. Москвы были изданы коллективные монографии “Особенности процесса формирования ценностных ориентаций современной российской молодежи и осу-



щества молодежи в Российской Федерации” (авторы Н.Г. Осипова, С.О. Елишев, Г.Б. Прончев, Д.Н. Монахов) и “Динамика представлений российской молодежи” (авторы Н.Г. Осипова, С.О. Елишев, Г.Б. Прончев).

За пять лет сотрудники факультета сделали в общей сложности 2247 докладов на конференциях общероссийского и международного уровней. Факультетом было организовано 39 конференций, в том числе выездных, совместно с Римским университетом, Падуанским университетом, Университетом Бордо, Гонгконгским университетом образования, Санкт-Петербургским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом, РГСУ.

Следует отметить, что статус международной конференции “Сорокинские чтения”, ежегодно организуемой социологическим факультетом, постоянно повышался. Только за последние несколько лет в пленарных заседаниях “Сорокинских чтений” приняли участие директор Национального медицинского исследовательского центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева Минздрава России, академик Лео Бокерия, верховный представитель ООН в России Владимир Кузнецов, директор ВЦИОМ Валерий Федоров, директор Центра Эмиля Дюркгейма, профессор Университета Бордо Эрик Массе, президент комитета по социальным классам и движениям Международной социологической ассоциации, профессор Римского университета Антимо Фарро, вице-президент Университета образования Гонконга Тай-Лок Луи, декан факультета социологии СПбГУ Николай Скворцов и многие другие ведущие российские и зарубежные ученые.

Социологический факультет постоянно расширял партнерские отношения с отечественными и зарубежными вузами, профессиональными организациями социологического и несоциологического профиля. Так, в последние годы были заключены договоры о сотрудничестве с университетами Рима, Падуи, Пизы, Лейпцига, Бордо, которые подразумевают как научное взаимодействие между профессорско-преподавательским составом, так и обмен студентами. Важный научно-образовательный проект ведется с Университетом Мангейма, в рамках которого осуществляется обмен преподавателями и студентами; магистранты и аспиранты социологического факультета получили возможность проходить обучение в Университете образования Гонконга.

Преподаватели социологического факультета также периодически выступали с лекциями в ведущих вузах Италии, Франции, Германии, Сербии, а также в филиалах МГУ в Баку и Душанбе. Студенты факультета также добились значительных успехов в научной и учебной деятельности при прохождении стажировок в зарубежных вузах — Университетах Осло, Стокгольма и Хельсинки, Оксфордском университете, Университете Тампере, Пекинском университете иностранных языков, Университете Неймегена.

На социологическом факультете большая работа проводится по оптимизации кадрового состава: постоянно укрепляется профессорско-преподавательский состав, в том числе за счет интеграции научных сотрудников. Только за пять лет 10 преподавателей факультета получили ученые звания доцентов, два — ученые звания профессора. Молодые преподаватели факультета показывают хорошую положительную динамику восходящей социальной мобильности: два сотрудника стали заведующими кафедрами, два доцента — профессорами, три старших преподавателя — доцентами, ассистенты, младшие научные сотрудники и старшие лаборанты перешли в разряд преподавателей. Кроме того, за пять лет существенно выросла средняя заработная плата всех категорий кадрового состава социологического факультета.

На социологическом факультете проводится постоянное обновление инфраструктуры: отремонтированы аудитории, переоборудованы компьютерные классы, закупается оргтехника и мебель, обустроивается территория вокруг здания.

Выпускники факультета, среди которых много известных людей, успешно работают в исследовательских и аналитических центрах и институтах, аппаратах государственных учреждений и органах исполнительной власти, политических партиях и общественных объединениях, в российских и международных компаниях.

Заслуженная популярность выпускников социологического факультета у работодателей, прежде всего, связана с теми знаниями, навыками и умениями, которые они получили в стенах Московского государственного университета.

Во-первых, они владеют глубокими теоретическими знаниями в области не только социологии, но и целого ряда других дисциплин, а также способны обучать им других. Поэтому неудивительно, что ведущие преподаватели социологического факультета также являлись его студентами и аспирантами.

Во-вторых, студентов и выпускников социологического факультета МГУ, впрочем, как и всех студентов Московского университета, отличают склонность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к грамотной постановке целей профессиональной деятельности, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

В-третьих, они владеют навыками адаптации известных научных методов, разработки новых подходов и инновационных технологий для решения актуальных задач текущей профессиональной деятельности.

Студенты, выпускники социологического факультета МГУ, также наделены личными качествами, которые отличают профессию социолога.

Так, коллективом сотрудников факультета среди студентов социологического факультета было проведено исследование “Социальный портрет современного российского студента”. Его результаты показали,

что студенты-социологи — это люди с активной жизненной позицией, неравнодушные ко всему тому, что происходит вокруг, за пределами рамок их собственной жизни. А в связи с тем, что основным методом социологии является социологическое исследование, включающее не просто сбор данных, а глубокий анализ полученной информации, они обладают интуицией и аналитическим умом.

Новая генерация специалистов-социологов, которую активно готовит социологический факультет, ориентирована на управление процессами глобального инновационного развития, а также на реализацию исследований, опережающих темпы мировой науки и являющихся базой для создания новейших уникальных технологий, которые служат укреплению позиций России на мировой арене.

Большое внимание уделяется системному развитию человеческих ресурсов социологического факультета. Оно означает формирование условий для всестороннего интеллектуального взаимодействия и самореализации представителей студенческой и научно-педагогической корпорации.

Тем самым, социологический факультет МГУ остается лидером социологического образования в России, ориентируясь на самые высокие академические и научные стандарты, а его главной задачей является подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, новой российской элиты.

Мы смотрим только вперед!